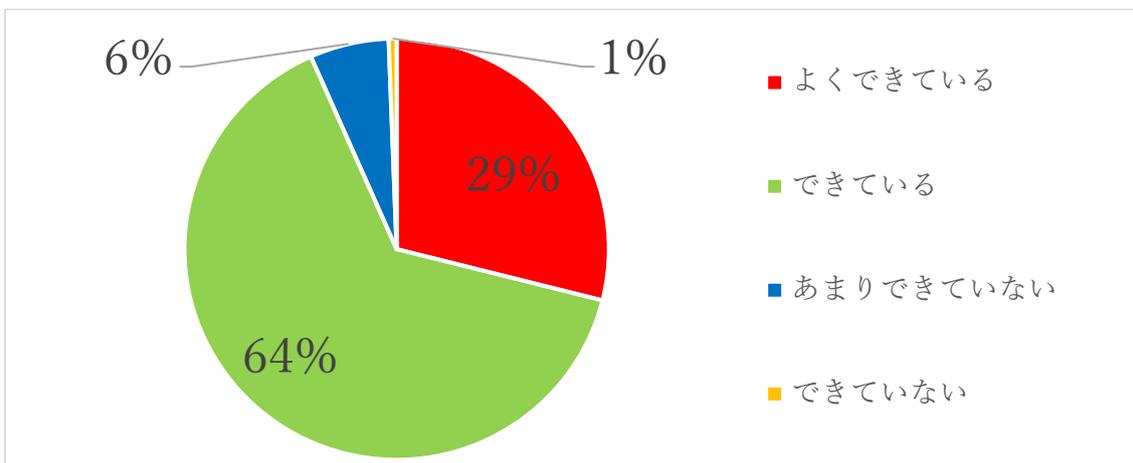


## 1. 思いやりのある生徒

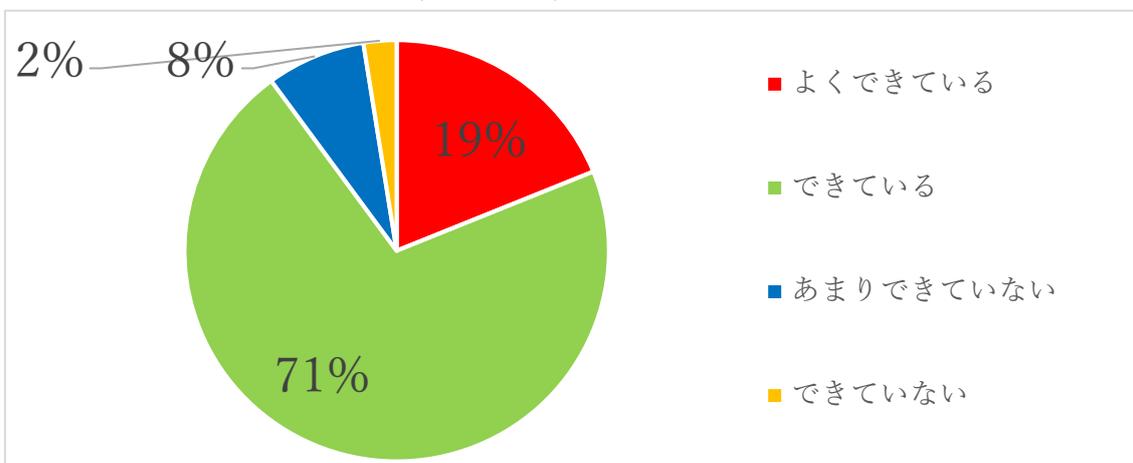
### ① 道徳教育の充実

- ・言語環境と身近な生活環境の整備
- ・道徳授業の評価の充実
- ・実生活での道徳的実践の「見える化」



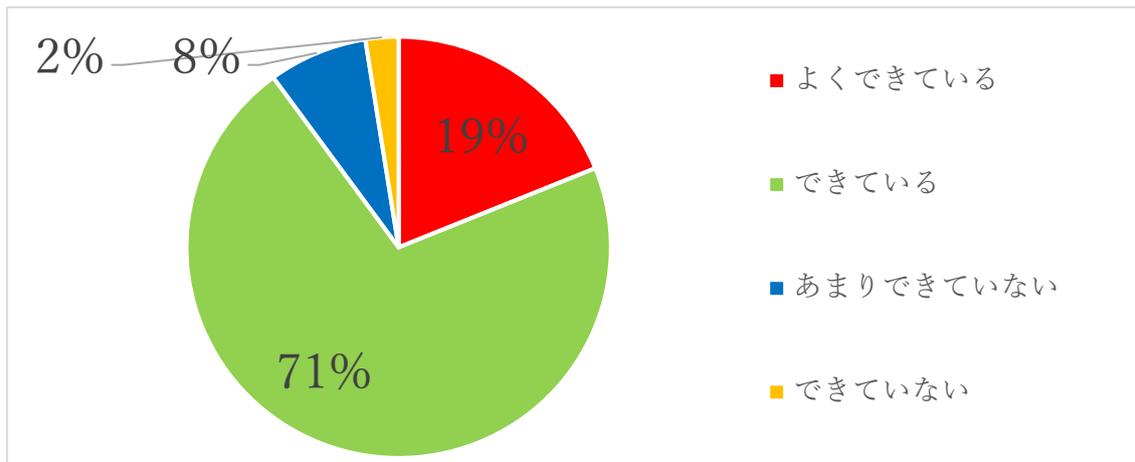
### ② インクルーシブ教育の推進

- ・特別支援教育の視点を生かした学習活動
- ・熊谷特別支援学校との交流（36年目）



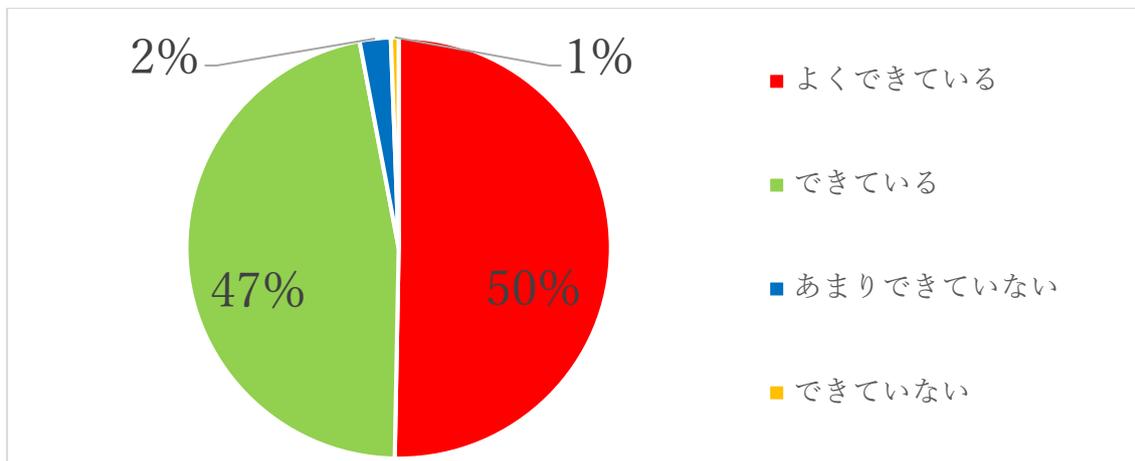
### ③ 生徒指導の充実

- ・いじめアンケートの毎月実施と早期解決への取組
- ・「いじめ撲滅宣言」を核としたいじめゼロの推進
- ・「スマホ使い方宣言」と「タブレット端末使用の約束」を中心にした3減運動の推進
- ・生徒会専門委員会の活性化
- ・小中高の連携強化



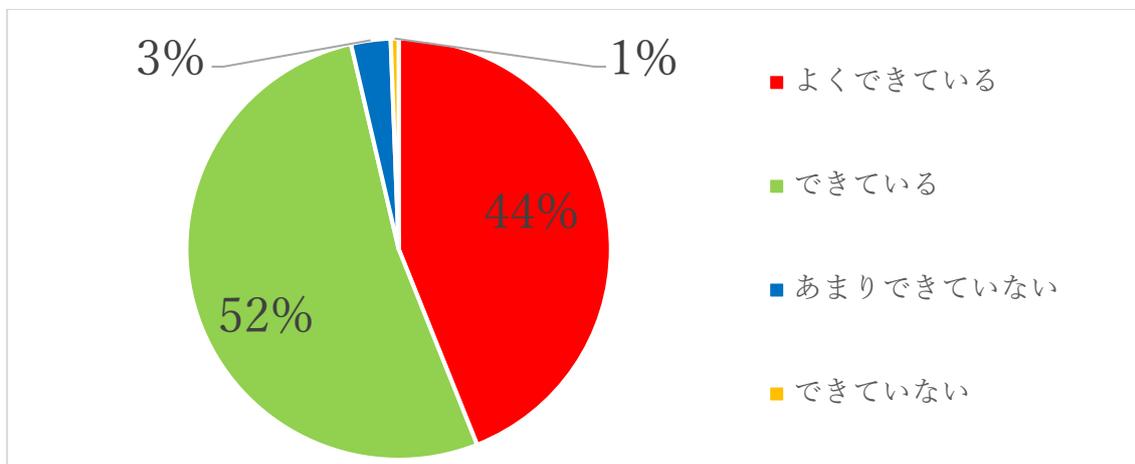
### ④ 歌声が響き、花々の咲く学校の推進

- ・全校音楽会の充実
- ・校内外の花壇への植栽（生徒・保護者・教員）



⑤ 生徒の自主的活動の推進

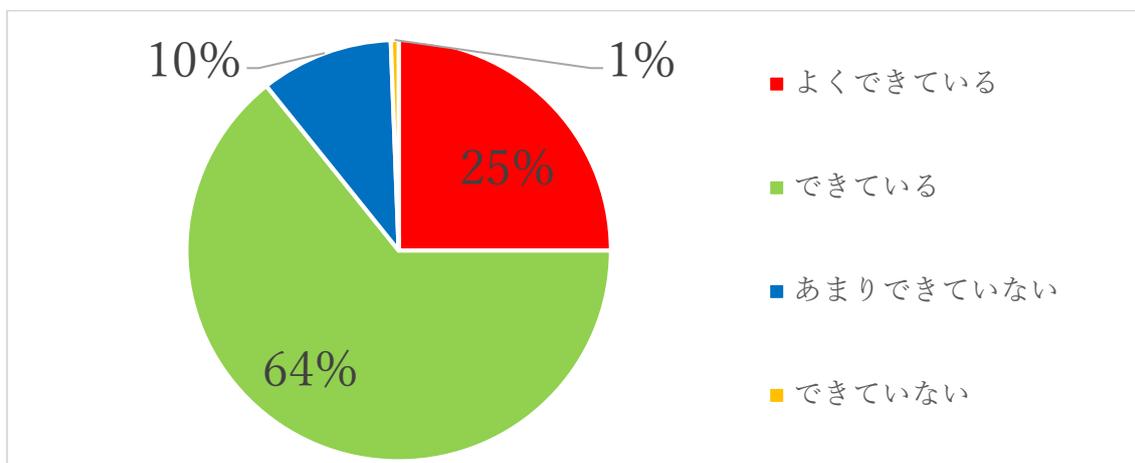
- ・ノーチャイム月間の充実
- ・集会時の静粛な整列の実施



2. 自ら学ぶ生徒

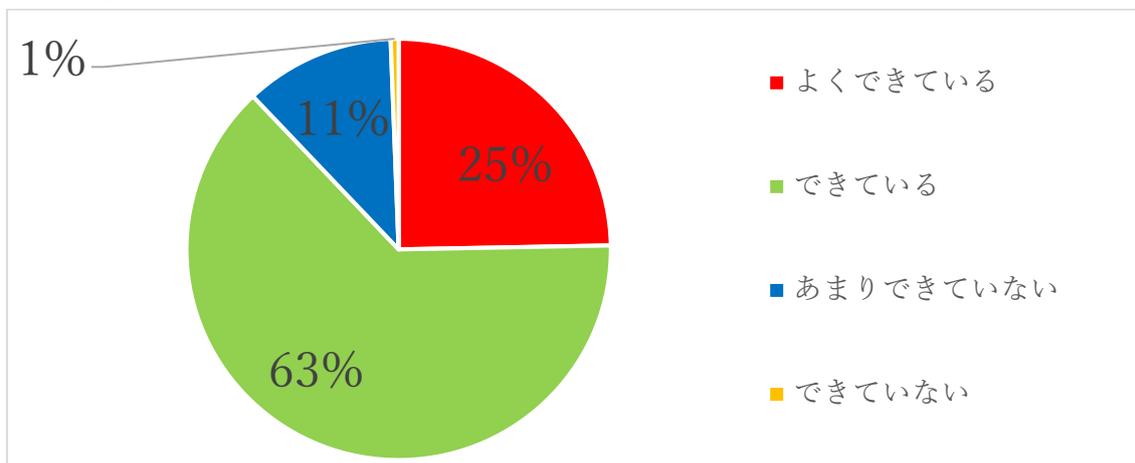
①「学力日本一」を目指す基礎基本の定着

- ・総合的な学習の時間を中核にしたカリキュラム改善
- ・補充学習の充実（くまなびスクール・木曜日の放課後補習・夏休み等の補習）



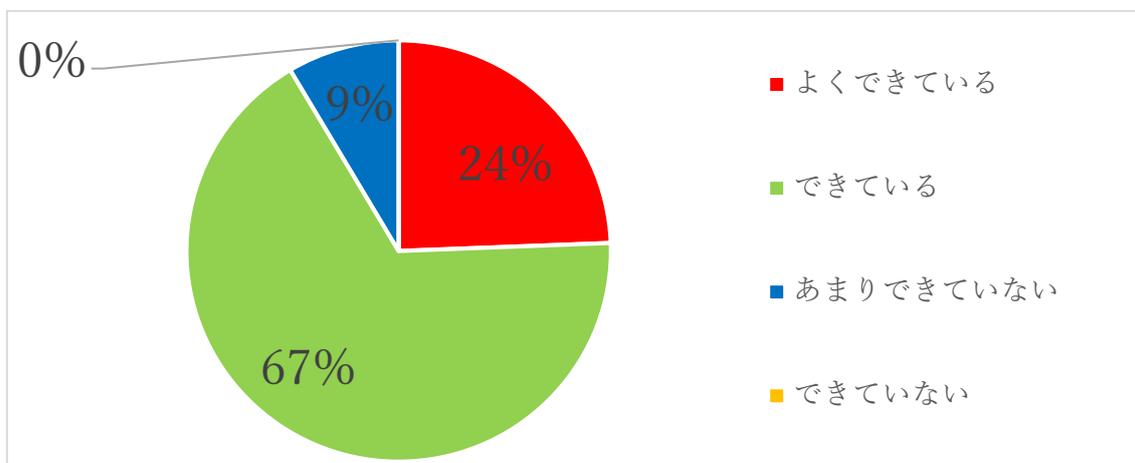
② 学習内容を明確にした授業の推進

- ・個々の生徒への適切な評価と事後指導
- ・生徒を褒めて認める、わかりやすく丁寧な授業
- ・生徒と教師が向き合う授業の実践



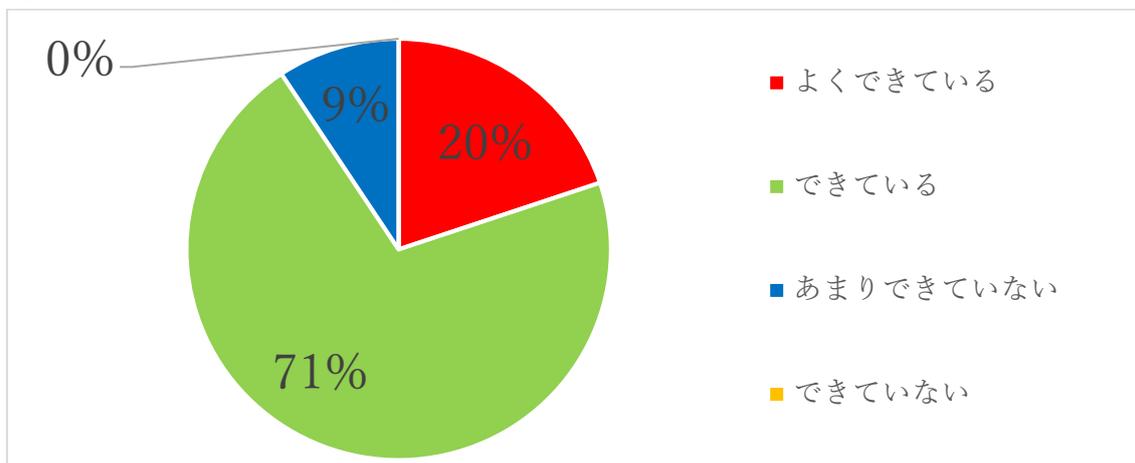
③ 学習規律の確立と学び合い学習の推進

- ・「大原中授業の約束」の徹底（チャイム前着席等）
- ・生徒の学習状況に目を向けた個別指導



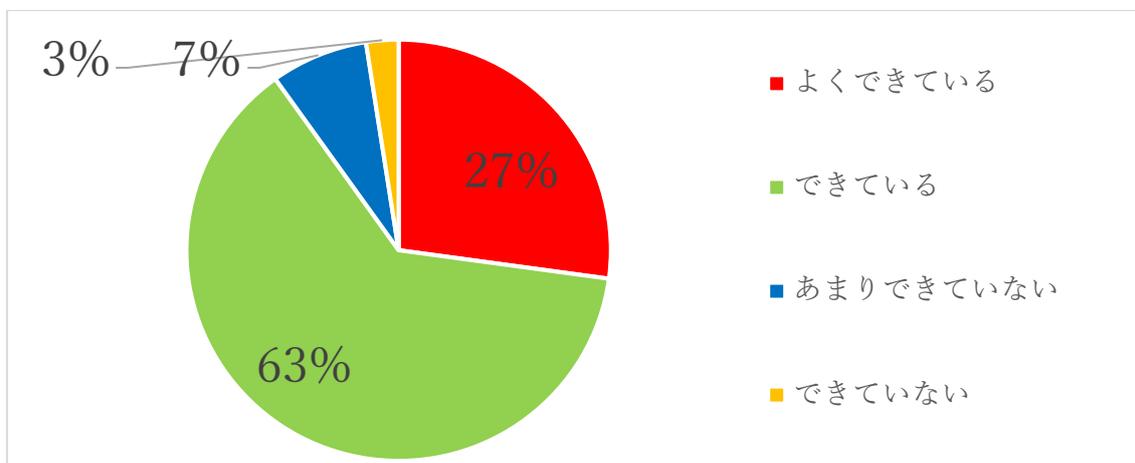
④「主体的・対話的で深い学び」の充実

- ・ラウンドシステムの考え方を全ての教科で実施
- ・特別の教科 道徳の着実な取組と評価の充実
- ・教科等横断的で実生活に即した授業の充実



⑤ 課題のある生徒への指導

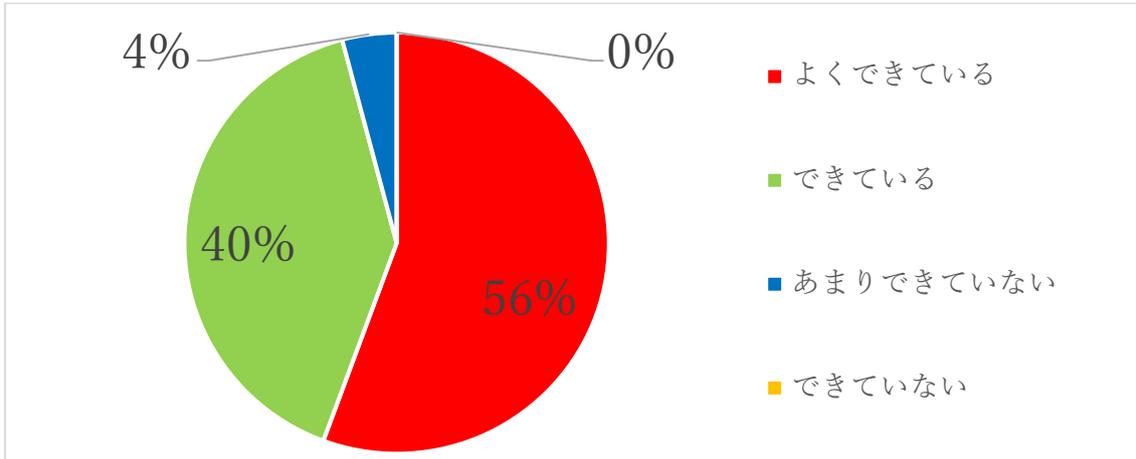
- ・いじめの早期発見と早期対応、見守り
- ・教育相談の充実、家庭・地域・専門機関との連携
- ・教育相談と生徒指導の連携



### 3. 心身を鍛える生徒

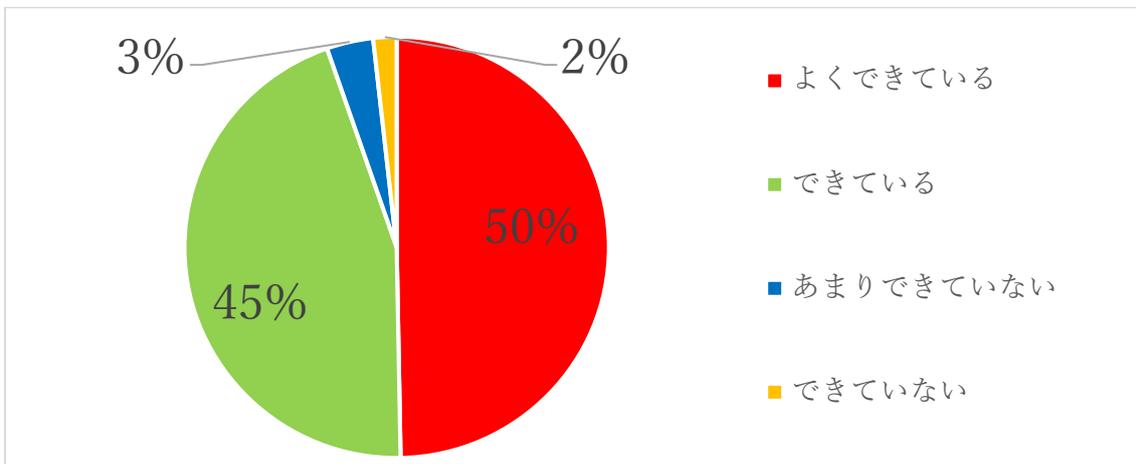
#### ① 行事を通してたくましい生徒を育成

- ・体育祭
- ・林間学校（2年夏季、1年冬季）
- ・音楽会 ・卒業式



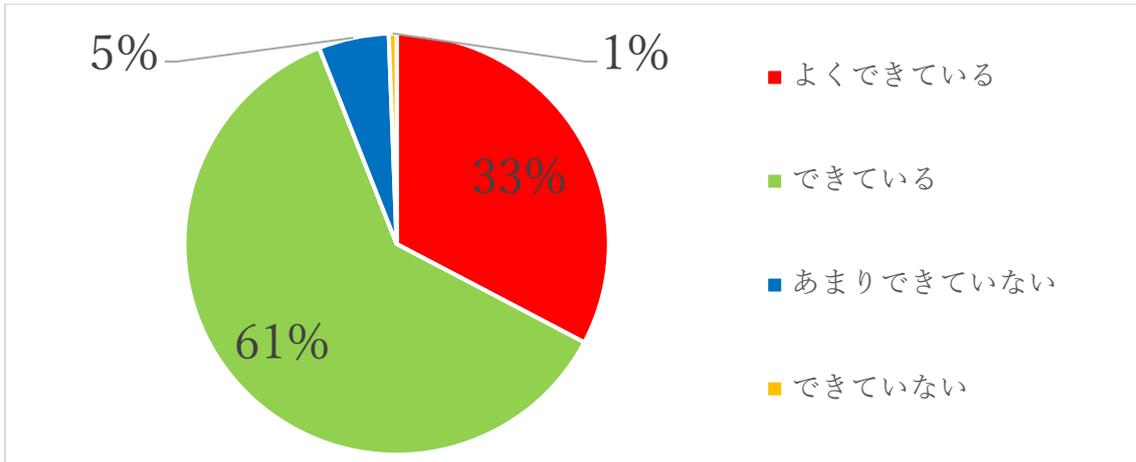
#### ② 安心安全な学校づくり

- ・自転車通学者ヘルメット着用と保険加入 100%
- ・規律と一体感のある集会の実施
- ・感染症予防における新しい学校生活の定着



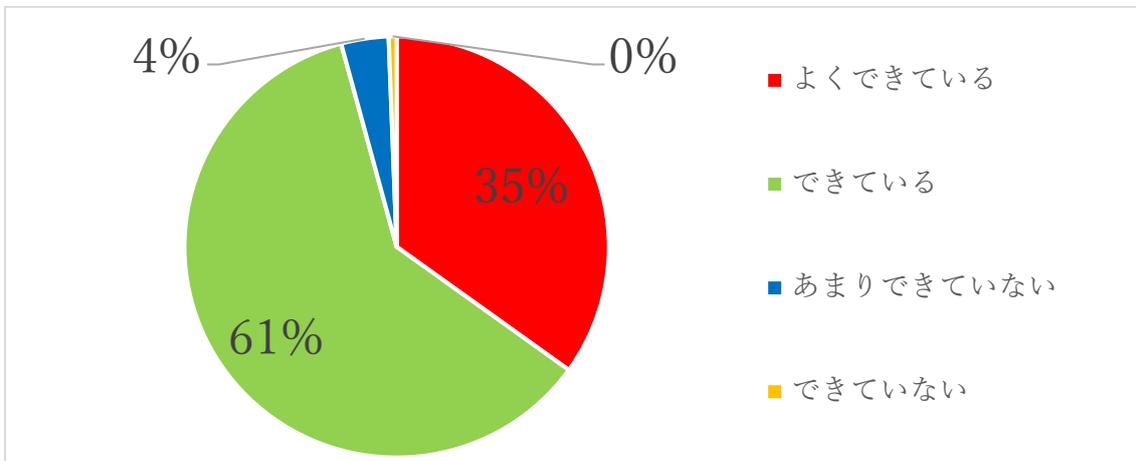
### ③ 体力・運動技能の向上

- ・明確な個人目標をもたせた体育の授業
- ・運動量を増やし、汗を流す体育の授業
- ・授業を通しての規律ある集団行動の育成



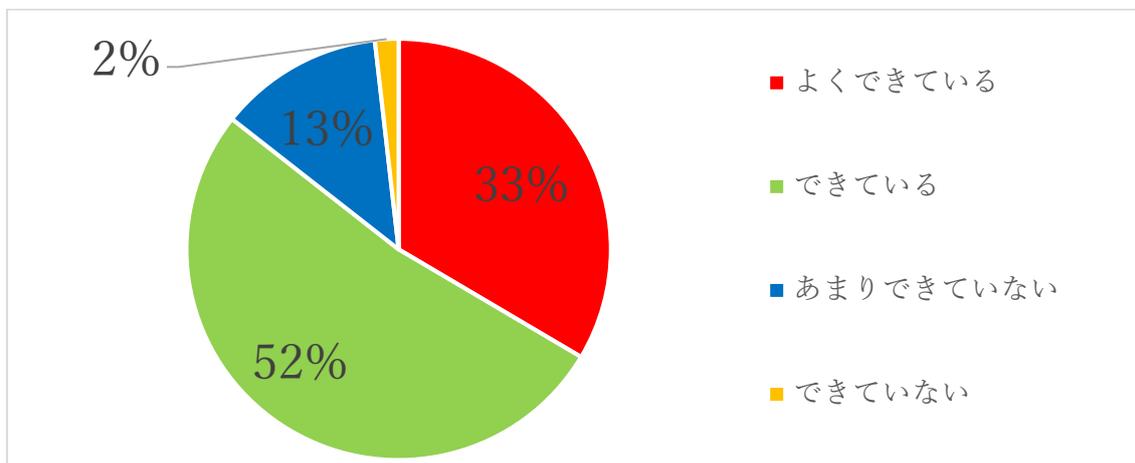
### ④ 健康教育の充実

- ・家庭と連携し HQC シートを活用した生活改善
- ・性教育講演会・がん予防講座等外部機関との連携



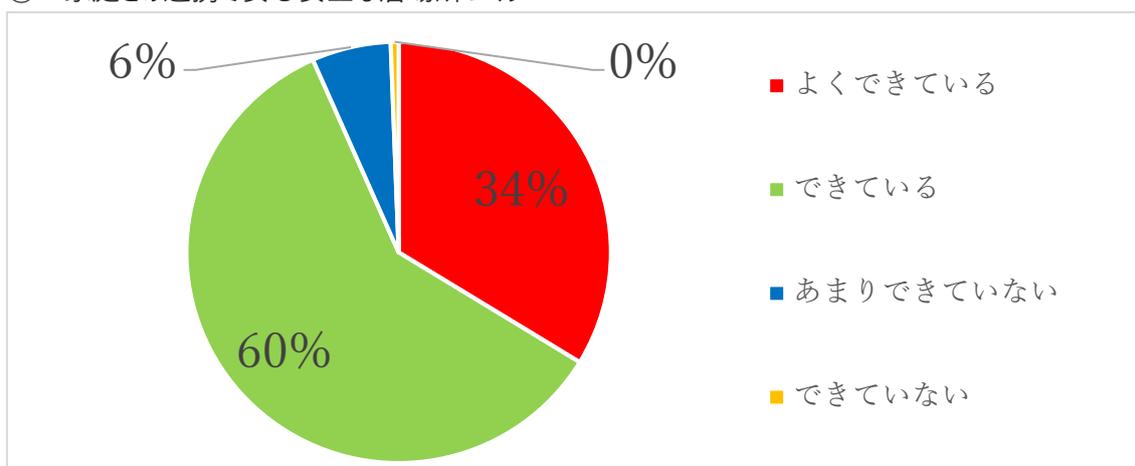
⑤ 部活動の適正化

- ・生徒の健全育成と安全第一を考えた運営
- ・外部専門指導者の積極的な活用
- ・部活動ガイドラインに基づく部活動の実施

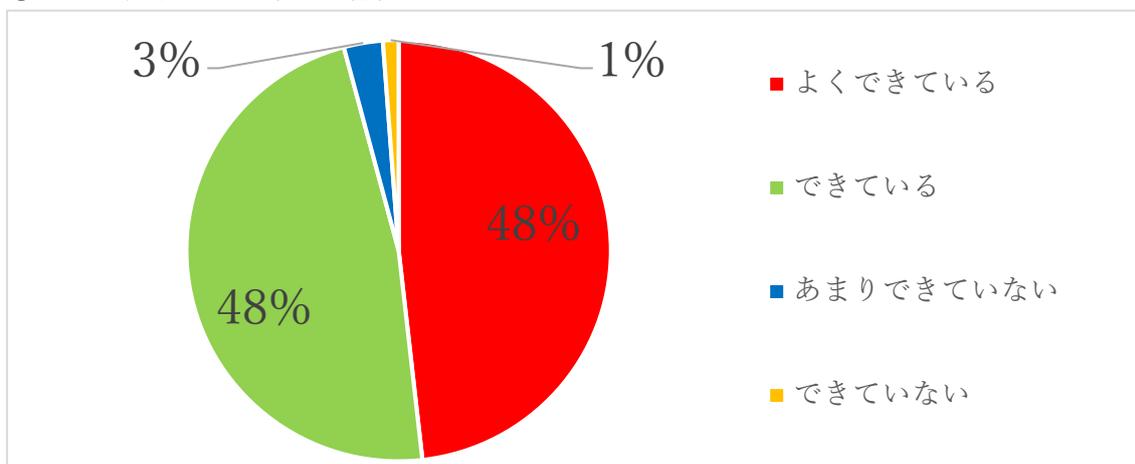


4. 家庭・他との連携

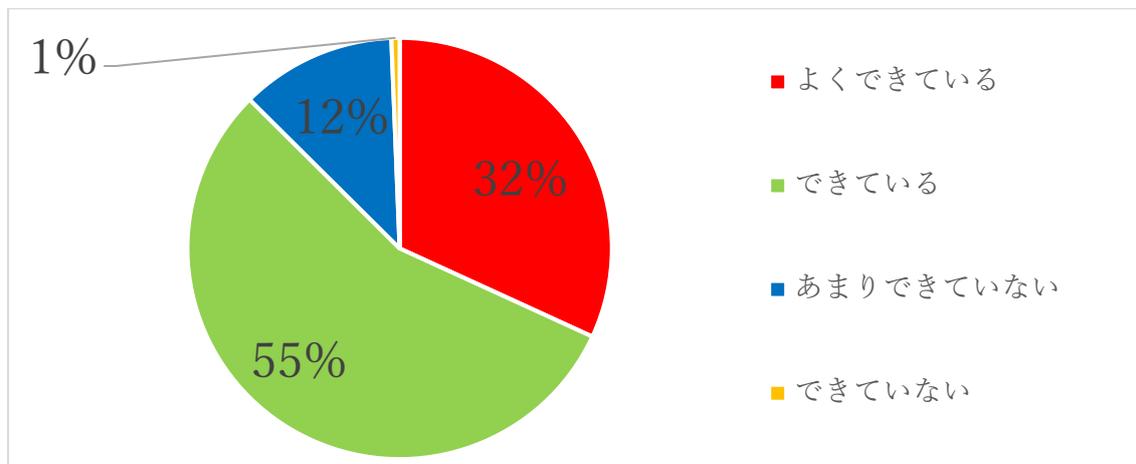
① 家庭との連携で安心安全な居場所づくり



② 授業参観・学級懇談会・各種たよりの発行



③ 小学校・高等学校・特別支援学校との交流活動



④ 資源回収を年2回実施し、教育活動の充実につなげる

