

# 平成30年度 後期 保護者アンケート結果

熊谷市立大原中学校

※前期と比べて数値が上がった項目には、↑が付いています。

4と3の合計が90%以上

2と1の合計が20%以上

NO	学年 評価項目	1年生								2年生								3年生								全校合計												
		4		3		前期比 前期の値	2		1		4		3		前期比 前期の値	2		1		4		3		前期比 前期の値	2		1											
		人数	%	人数	%		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		人数	%	人数	%	人数	%								
①	学校は、様々な学習活動を通し、基本的な学力の向上に力を入れていた。	23	24.7	64	68.8	↑	6	6.5	0	0.0	29	33.0	48.0	54.5	↑	6.0	6.8	0.0	0.0	20	30.3	41.0	62.1	↑	4.0	6.1	1.0	1.5	72	29.8	153	76.9	↑	16	8.0	1	0.5	
		4、3合計		87	93.5	91.4	2、1合計		6	6.5	4、3合計		77	92.8	90.0	2、1合計		6	7.2	4、3合計		61	92.4	82.1	2、1合計		5	7.6	4、3合計		225	93.0	88.4	2、1合計		17	7.0	
	②	授業参観等で、指導方法(授業)を工夫していると感じた。	17	18.3	63	67.7	↑	10	10.8	3	3.2	12	13.6	61	69.3	↑	10	11.4	0	0.0	20	30.3	34	51.5	↑	11	16.7	1	1.5	49	20.2	158	79.4	↑	31	15.6	4	2.0
			4、3合計		80	86.0	82.8	2、1合計		13	14.0	4、3合計		73	88.0	86.0	2、1合計		10	12.0	4、3合計		54	81.8	67.9	2、1合計		12	18.2	4、3合計		207	85.5	79.4	2、1合計		35	14.5
	③	お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいた。	34	36.6	38	40.9	↑	18	19.4	3	3.2	17	19.3	40	45.5		16	18.2	10	11.4	27	40.9	28	42.4	↑	10	15.2	1	1.5	78	32.2	106	53.3		44	22.1	14	7.0
4、3合計			72	77.4	76.3	2、1合計		21	22.6	4、3合計		57	68.7	86.0	2、1合計		26	31.3	4、3合計		55	83.3	78.6	2、1合計		11	16.7	4、3合計		184	76.0	79.4	2、1合計		58	24.0		
④	「通知表(栄光とわに)」、「アシスト」、「シラバス」や懇談会等を通し、学習の内容や評価を適切に知ることができた。	38	40.9	47	50.5	↑	6	6.5	2	2.2	29	33.0	46	52.3		7	8.0	1	1.1	21	31.8	36	54.5		8	12.1	1	1.5	88	36.4	129	64.8	↑	21	10.6	4	2.0	
		4、3合計		85	91.4	84.9	2、1合計		8	8.6	4、3合計		75	90.4	94.0	2、1合計		8	9.6	4、3合計		57	86.4	89.3	2、1合計		9	13.6	4、3合計		217	89.7	88.4	2、1合計		25	10.3	
⑤	学校は将来の進路や職業について、適切な情報の提供や指導を行った。	13	14.0	54	58.1	↑	22	23.7	4	4.3	10	11.4	50	56.8	↑	20	22.7	3	3.4	24	36.4	34	51.5	↑	7	10.6	1	1.5	47	19.4	138	69.3	↑	49	24.6	8	4.0	
		4、3合計		67	72.0	57.0	2、1合計		26	28.0	4、3合計		60	72.3	66.0	2、1合計		23	27.7	4、3合計		58	87.9	62.5	2、1合計		8	12.1	4、3合計		185	76.4	60.8	2、1合計		57	23.6	
①	学校行事等で、子どもたちは積極的に取り組み、生き生きと活動していた。	50	53.8	39	41.9	↑	4	4.3	0	0.0	37	42.0	38	43.2		6	6.8	2	2.3	40	60.6	23	34.8	↑	1	1.5	2	3.0	127	52.5	100	50.3	↑	11	5.5	4	2.0	
		4、3合計		89	95.7	93.5	2、1合計		4	4.3	4、3合計		75	90.4	94.0	2、1合計		8	9.6	4、3合計		63	95.5	91.1	2、1合計		3	4.5	4、3合計		227	93.8	93.0	2、1合計		15	6.2	
	②	子どもたちは、資源回収やボランティア活動等へ積極的に参加していた。	57	61.3	33	35.5	↑	3	3.2	0	0.0	40	45.5	38	43.2	—	4	4.5	1	1.1	47	71.2	18	27.3	↑	1	1.5	0	0.0	144	59.5	89	44.7	↑	8	4.0	1	0.5
			4、3合計		90	96.8	90.3	2、1合計		3	3.2	4、3合計		78	94.0	94.0	2、1合計		5	6.0	4、3合計		65	98.5	96.4	2、1合計		1	1.5	4、3合計		233	96.3	93.0	2、1合計		9	3.7
	③	「4つの実践と3減運動」の励行、あいさつ運動等を通し子ども達の基本的な生活習慣が身に付き、挨拶や返事を良く行っていた。	25	26.9	60	64.5	↑	7	7.5	1	1.1	23	26.1	45	51.1		13	14.8	2	2.3	24	36.4	40	60.6	↑	1	1.5	1	1.5	72	29.8	145	72.9	↑	21	10.6	4	2.0
			4、3合計		85	91.4	83.9	2、1合計		8	8.6	4、3合計		68	81.9	88.0	2、1合計		15	18.1	4、3合計		64	97.0	83.9	2、1合計		2	3.0	4、3合計		217	89.7	84.9	2、1合計		25	10.3
	④	学校は、部活動に積極的に取り組んでいた。	36	38.7	43	46.2	↑	11	11.8	3	3.2	33	37.5	36	40.9		8	9.1	6	6.8																		
4、3合計			79	84.9	82.8	2、1合計		14	15.1	4、3合計		69	83.1	84.0	2、1合計		14	16.9	4、3合計																			
⑤	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれた。	34	36.6	55	59.1	↑	3	3.2	1	1.1	23	26.1	51	58.0	↑	7	8.0	2	2.3	29	43.9	29	43.9	↑	6	9.1	2	3.0	86	35.5	135	67.8	↑	16	8.0	5	2.5	
		4、3合計		89	95.7	83.9	2、1合計		4	4.3	4、3合計		74	89.2	80.0	2、1合計		9	10.8	4、3合計		58	87.9	83.9	2、1合計		8	12.1	4、3合計		221	91.3	82.9	2、1合計		21	8.7	
⑥	学校は、清掃が行き届いており、校内がきれいだった。	41	44.1	48	51.6	↑	4	4.3	0	0.0	30	34.1	49	55.7		4	4.5	0	0.0	31	47.0	32	48.5	↑	3	4.5	0	0.0	102	42.1	129	64.8	↑	11	5.5	0	0.0	
		4、3合計		89	95.7	88.2	2、1合計		4	4.3	4、3合計		79	95.2	96.0	2、1合計		4	4.8	4、3合計		63	95.5	87.5	2、1合計		3	4.5	4、3合計		231	95.5	89.9	2、1合計		11	4.5	
⑦	学校は、子どもの安全に十分配慮していた。	36	38.7	56	60.2	↑	1	1.1	0	0.0	25	28.4	58	65.9	—	0	0.0	0	0.0	35	53.0	31	47.0	↑	0	0.0	0	0.0	96	39.7	145	72.9	↑	1	0.5	0	0.0	
		4、3合計		92	98.9	87.1	2、1合計		1	1.1	4、3合計		83	100.0	100.0	2、1合計		0	0.0	4、3合計		66	###	91.1	2、1合計		0	0.0	4、3合計		241	99.6	91.5	2、1合計		1	0.4	
①	学校は、各種便り(学校だより・保健だより等)やメール配信などを通して学校のことをわかりやすく伝えていた。	43	46.2	40	43.0	↑	7	7.5	3	3.2	39	38	41	46.6		3	3.4	0	0.0	34	51.5	28	42.4	↑	1	1.5	3	4.5	116	47.9	109	54.8	↑	11	5.5	6	3.0	
		4、3合計		83	89.2	87.1	2、1合計		10	10.8	4、3合計		80	96.4	100.0	2、1合計		3	3.6	4、3合計		62	93.9	91.1	2、1合計		4	6.1	4、3合計		225	93.0	91.5	2、1合計		17	7.0	
②	学校は、授業参観や各種行事など、保護者が来校する機会を十分設けていた。	47	50.5	41	44.1	↑	2	2.2	3	3.2	38	43.2	39	44.3		6	6.8	0	0.0	26	39.4	35	53.0	↑	2	3.0	3	4.5	111	45.9	115	57.8	↑	10	5.0	6	3.0	
		4、3合計		88	94.6	92.5	2、1合計		5	5.4	4、3合計		77	92.8	96.0	2、1合計		6	7.2	4、3合計		61	92.4	85.7	2、1合計		5	7.6	4、3合計		226	93.4	91.5	2、1合計		16	6.6	

【分析】

- ※1年生は、9/14項目、2年生は8/14項目、3年生は8/14項目、全校で8/13項目で、4・3の評価合計が90%を越えた。
- ※前期と比較して、1年生は全ての項目で、2年生は4/14項目で、3年生は12/14項目で、全校で13/14項目で4と3の合計の値が上がった。
- ※前期に低かった進路情報の発信や指導については、後期にかけて各学年とも改善が見られたことがうかがえる。今後も積極的な情報発信に努める必要がある。
- ※安全への配慮、情報発信等については、おおむね高い評価を受けている。1年生の情報発信も、改善されつつある様子が見える。
- ※家庭学習の定着については、今後も学校と家庭で連携して取り組んでいく必要がある。
- ※日々の授業の改善等については、今後も工夫改善を続けていく必要がある。
- ※後期のアンケートの回収率は、約89%であった。ご協力に感謝いたします。

◎5、6組生徒の保護者の分は、所属学年に入れてあります。