

- 分かる授業を工夫し、学力を高める学校
- 教師にとって働き甲斐があり、生徒とともに成長する学校
- 保護者や地域から信頼され、絆を深め誇りに思える学校
- 花と歌声と笑顔に包まれた潤いと勢いのある学校

校風：歌声いっぱい 力いっぱい 花いっぱいの学校



### 学校教育目標

## 「確かな学力の向上と健康で心豊かな生徒の育成」

**家庭・地域との連携**

- 大原中学校区サポートチームの有効活用
- 学校と家庭が連携した家庭での学習の充実
- 学級懇談会と家庭教育学級の充実
- 保護者及び学校職員の自己評価を踏まえた学校関係者評価の実施
- 小学校・高等学校との継続的な連携

目指す生徒像

重点

具体化の方策

### 思いやりのある生徒(徳)

相手の立場に立って考え判断し、行動する

- 人権教育・道徳教育の推進
- ノーマライゼーション教育の推進
- 生徒指導の充実
- 教育相談の活性化と校内相談体制の充実
- 歌声いっぱいの学校を推進
- 生徒会等自主的活動の推進

- ①人権教育の市研究委嘱発表を実施する。  
(人権教育プログラムを活用・授業の視点の明確化)  
(大原中<豊かな心7ヶ条>の定着)
- ②ノーマライゼーション教育を推進し充実を図る。  
(情緒学級の充実・特別支援学校との積極的な交流)
- ③生徒指導の充実を図る。  
(いじめ撲滅宣言の啓発と個々の宣言を作成する)
- ④月例アンケートでいじめの早期発見・解決100%  
(認知件数を上げる・緊急職員会議の開催で確実な解決)
- ⑤歌声の響く学校を推進する。  
(小・高との交流を取り入れた校内音楽会の実施)
- ⑥学総後、木曜日に学級・学年の日を設定する。  
(部活動を中止し、放課後の生徒の活動時間の確保)

### 自ら学ぶ生徒(知)

計画的・継続的に学習に取り組む

- 学力日本一を目指す教育活動の推進
- アクティブラーニング・わかる授業の推進
- 学習規律の確立、学び合い学習の推進
- 家庭学習の習慣化
- 読書活動の推進と基礎基本の定着
- 課題のある生徒の支援

- ①「学力日本一」対策と基礎・基本の定着を図る。  
(市4つの提案・復習シート 県改善ポイント等活用)
- ②学習内容を明確にし、言語活動を重視した授業を行う。  
(目標を明確し、言語活動を重視した教育活動)
- ③「授業の約束」「学び合い活動」による授業を実践する。  
(学習規律を確立し、学び合い活動約束3ヶ条の徹底)
- ④「家庭学習」の基本と長期休業中の「OSH」を推進する。  
(熊谷高校と連携したOSHの開催と自主学習ノートの活用)  
(くまナビスクールへの積極的な参加を奨励)
- ⑤全校読書と基礎・基本定着を図る補習を実施する。  
(朝の読書と新「夢・誇り・志」達成講座の実施)
- ⑥個別の課題にあった学習環境・指導体制を構築する。  
(全職員で課題のある生徒の支援を行う)

### 心身を鍛える生徒(体)

進んで困難に挑戦し、最後までやり抜く

- 体育的行事の充実
- 安全教育と安全管理の充実
- 生徒の体力・運動技能の向上
- 健康教育の推進
- 部活動の組織的運営の活性化

- ①体育的行事の取組を支援し体力向上を図る。  
(地域の参加を招聘した体育祭・20キロハイク等の実施)
- ②安全教育を充実し安全管理を徹底する。  
(小中合同避難訓練・自転車乗車時ヘルメット着用100%)  
(小中連携のハトサイン・清掃3D・3Fの徹底)
- ③新体力テストの結果80% (A+B)を目指す。  
(重点として男子投力・女子握力を高める)
- ④新体力テストの結果を生かした体育授業を実施する。  
(共通した具体的取組の実施と運動力の確保)
- ⑤HQCシートを活用した健康管理・指導を行う。  
(定期的な取り組みと家庭との連携)
- ⑥部活動委員会を活性化し、活動のバリエーションを図る。  
(部活動委員会の定期開催)

### 具体的な生徒像

- 相手の立場に立って考え判断し、行動する生徒
- 計画的・継続的に学習に取り組む生徒
- 進んで困難に挑戦し、最後までやり抜く生徒
- 時やきまりを守り、けじめをつけられる生徒
- 健康や安全に対する正しい知識や習慣を身につけている生徒

- 本校合い言葉「返事・あいさつ・後始末」
- 熊谷市の子どもたち4つの実践
  - ・朝ごはんをしっかりと食べる
  - ・呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする
  - ・「ありがとう」「ごめんなさい」と言う
  - ・友だちをたくさんつくる
- 3減運動の実践！
  - ・テレビ・ゲーム・携帯やパソコンの時間を減らします
  - ・会話、学習、読書の時間を増やします

### 目指す教師像

「情熱と使命感を持ち子どもから尊敬され、保護者から信頼される教師」

◎合い言葉 「ほめ 認め 励ます」

- 同僚や生徒・保護者の話に真摯に耳を傾ける教師
- 愛情を基本に据え、一人一人を大切にしている教師
- 専門性を磨き続ける教師
- 組織と和を大切に考え、人間性豊かな教師

春風心